

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Чинчи» с.Тарлаг Пий-Хемского кожууна Республики Тыва  
668512, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, с.Тарлаг, ул.Новая,16

1. Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию работы с молодыми педагогами.
2. Положение о наставничестве молодого специалиста.
3. Положение о наставничестве.
4. План работы с молодыми педагогами.
5. Перспективный план самообразования молодого специалиста.
6. Портфолио молодого специалиста.
7. Мониторинг педагогической деятельности. База данных по молодым педагогам.
8. Материалы эмпирических исследований:

- диктанта «Изучение затруднений в работе начинающего педагога»;

- анкеты

- опросник «Оценка готовности к педагогической деятельности».

## Методические рекомендации по работе с молодыми педагогами

Становление педагога – достаточно сложный процесс и в основном, и в психологическом, и в профессиональном плане. В этот период наиболее четко выделяются результаты воздействия на личность целого комплекса позитивных или негативных факторов, как внутренних, так и внешних. Учреждение образовательного учреждения – это пространство, в котором обеспечивается профессиональная адаптация молодых специалистов. Задача образовательного учреждения – помочь начинающему педагогу освоить себя способным, талантливым, одаренным специалистом, способным выбирать человека, способным показывать высокие результаты, уметь и демонстрировать лучшие профессиональные качества.

Для обеспечения системности в работе с молодыми специалистами целесообразно выделить следующие направления деятельности:

- повышение уровня теоретической, психолого-педагогической, методической подготовки молодого специалиста;

- глубокое изучение и освоение молодым специалистом учебной программы, требующий к современному подходу;

- овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе, включая методику воспитывающего обучения;

Разработала: Старший воспитатель  
Куртугбай А.А.

## Методические рекомендации по работе с молодыми педагогами

1. Нормативно – правовая документация по организации работы с молодыми педагогами.
2. Положение о наставничестве молодого специалиста.
3. Положение о наставничестве.
4. План работы с молодыми педагогами.
5. Перспективный индивидуальный план самообразования молодого специалиста.
6. Портфолио молодого педагога.
7. Мониторинг, педагогическая диагностика. База данных по молодым педагогам.
8. Материалы социометрических исследований:
  - анкета «Изучение затруднений в работе начинающего педагога;
  - анкета для молодого педагога;
  - опросник «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности».

Становление педагога – достаточно сложный процесс и в социальном, и в психологическом, и в профессиональном плане. В этот период наиболее четко отражаются результаты воздействия на личность целого комплекса позитивных или негативных факторов, как внутренних, так и внешних. Учреждение образования – центральное звено, в котором обеспечивается профессиональная адаптация молодых специалистов. Задача образовательного учреждения – помочь начинающему педагогу осознать себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества.

Для осуществления системности в работе с молодыми специалистами целесообразно выделить основные взаимосвязанные направления этого вида деятельности:

- повышение научной, теоретической, психолого-педагогической, методической подготовки молодого специалиста;
- глубокое изучение и освоение молодым специалистом учебной программы, требований к современному занятию;
- овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе, овладение методикой воспитывающего обучения;

- освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности молодого специалиста;
- воспитание культуры выбора собственной педагогической позиции.

Цель работы с молодыми специалистами – сделать их успешными, создать пространство, где они могли бы реализовать себя.

Овладение специальностью на практике представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий освоение основных функциональных обязанностей педагога, знакомство с нормативной правовой базой образовательного процесса, становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Вместе с тем, начинающие педагоги способны привнести новые взгляды на обучение, воспитание, развитие детей, инициировать «свежие» идеи по вопросам работы учреждения, педагогического коллектива.

Таким образом, грамотное управление процессом профессиональной адаптации и профессионального становления помогает не только профессиональному росту молодых специалистов, но и содействует развитию учреждения образования.

Грамотно построенная работа с молодым специалистом уже с первого дня его пребывания в учреждении образования – один из факторов успешного вхождения в профессиональную среду.

#### **Нормативно – правовая документация по организации работы с молодыми педагогами**

Система работы с начинающими педагогами регламентируется следующими локальными документами:

- Положением о работе молодого специалиста;
- планом работы с молодым специалистом;
- Положением о наставничестве и молодых специалистах;
- приказом о закреплении за молодыми специалистами педагогов-наставников
- планом работы наставника с молодым специалистом.