

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Чинчи» с. Тарлаг Пий-Хемского кожууна Республики Тыва

668512 Республика Тыва Пий-Хемский кожуун с.Тарлаг ул. Новая, 16

Принято

на педагогическом совете

протокол от 30.08.21 2021 г. № 1

приказом от 30.08.21 № 8

И.о. заведующим МБДОУ

д/с «Чинчи» с.Тарлаг

Госкал А.Б./



ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении единых требований к написанию и оформлению конспектов непосредственно образовательной деятельности

ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении единых требований к написанию и оформлению конспектов непосредственно образовательной деятельности.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет единые требования к написанию и оформлению конспектов непосредственно образовательной деятельности.

1.2. Требования предназначены для написания и оформления конспектов воспитателями.

1.3. Непосредственное руководство и контроль написания и оформления конспектов осуществляет старший воспитатель.

1.4. Положение о написании конспекта занятий вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

1.5. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

2. Цели установления единых требований к написанию и оформлению конспектов

2.1. Повышение методической грамотности педагогов.

2.2. Содействие повышению творческого потенциала педагогов в реализации ФГОС.

3. Общие требования к написанию конспекта

3.1. Схема написания конспекта НОД устанавливается согласно приложению №1 к Положению.

3.2. Схема написания конспекта открытого НОД устанавливается согласно приложению № 2 к Положению.

3.3. Ход обычного занятия пишется кратко, от руки на общих тетрадях, грамотно, аккуратно, **почерк**, с синей и красной ручками.

3.4. Ход открытого занятия пишется в прямой речи, в печатном виде, с титульным листом – шрифт 12, название темы занятия – шрифт 16-20.

Лист бумаги – формат А4
(на одной стороне).

Шрифт темы – Times New Roman.

Шрифт размера – 14 (в таблицах шрифт 12).

Интервал междустрочный – 1,15.

Ориентация – книжная.

3.5. Если у педагога есть пособие, в которой представлены конспекты, то можно ее использовать.

3.6. После проверки конспекта занятий заведующим и старшим воспитателем ставится подпись и дата проверки (например, Проверена заведующим _____ / _____ / «__» _____ 201__ г.)

Дата проведения занятия: _____

Тема занятия: _____

Тип занятия: _____

Возраст детей: _____

Программное содержание:

- Обучающие задачи:

- Развивающие задачи:

- Воспитывающие задачи:

Оборудование:

Демонстрационный материал:

Раздаточный материал:

Дифференцированный подход:

Методы и приемы:

Словарная работа:

Ход занятия

Ход занятия пишется кратко. Время занятия зависит от возраста группы.

1) Вводная часть – (примерно 3 минут).

- Мотивационный этап.
- Повторение пройденного материала.

2) Основная часть – (примерно от 7 до 20 минут).

- Объяснение нового материала.
- Физкультминутка.

3) Заключительная часть.

- Закрепление нового материала.
- Рефлексия.
- Подведение итогов - 2 минут.



Для открытого занятия:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Чинчи» с. Тарлаг Пий-Хемского района Республики Тыва

Программное содержание:

- Обучающие задачи:

- Развивающие задачи:

- Воспитывающие задачи:

Интеракции с другими образовательными областями:

Оборудование:

Демонстрационный материал:

Раздаточный материал:

Предшествующая работа воспитателя: **Конспект** подготовки к занятию (что оформили, что

непосредственно образовательной деятельности по (область)

Предварительная работа с детьми: Если проводилась. Со всей группой, с подгруппой, индивидуально, а также куле

на тему: « _____ »

для детей _____ группы

Дифференцированный подход (с кем, указываются имена и фамилии детей, в какой части занятия планируется провести):

Методы и приемы:

Словарная работа:

Ход занятия

Ход занятия пишется в прямой речи. Обязательно пишется все слова, которые воспитатель будет говорить, предполагаемые ответы детей.

Монгуш Марина Сергеевна

воспитатель младшей группы

1) Вводная часть

- Мотивационный этап.

- Опрос воспитанников по пройденному материалу.

2) Основная часть

- Знакомство с новым материалом.

- Физкультминутка.

3) Заключительная часть

Тарлаг – 2019

Дата проведения занятия: _____

Тема занятия: _____

Тип занятия: _____

Возраст детей: _____

Программное содержание:

- Обучающие задачи:
- Развивающие задачи:
- Воспитывающие задачи:

Интеграция с другими образовательными областями:

Оборудование:

Демонстрационный материал:

Раздаточный материал:

Предшествующая работа воспитателя по подготовке к занятию (что оформили, что изготовили, что составили, изучили, написали и т.д.):

Предварительная работа с детьми (Если проводилась. Со всей группой, с подгруппой, индивидуально, а также куда ходили на экскурсию, за каким объектом наблюдали, что читали детям, что выучили и т.д.):

Дифференцированный подход (с кем, указываются имена и фамилии детей, в какой части занятия планируется провести):

Методы и приемы

Словарная работа:

Ход занятия

Ход занятия пишется в прямой речи. Обязательно пишутся все слова, которые воспитатель будет говорить, предполагаемые ответы детей.

1) Вводная часть

- Мотивационный этап.
- Опрос воспитанников по пройденному материалу.

2) Основная часть.

- Знакомство с новым материалом.
- Физкультминутка.

3) Заключительная часть.

- Закрепление нового материала.
- Рефлексия.
- Подведение итогов занятия.

Принято

на педагогическом совете

протокол от 20.01.2021 г. № 1

Согласно

№ 100/2021 от 20.01.2021 г.

д.т.г. 20.01.2021 г.

С.А.А.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении единиц требований к написанию
и оформлению курсовых работ непосредственно
образовательной деятельности