



Согласовано
Председатель профкома

Сураж / Сураж С.О.

Принято на
педагогическом совете

Протокол от
«14» 04 2024 г. № 3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детского сада «Чинчи»

Саскиев Р.Б.
Приказ от «14» 04 2024 г. № 10

Самообследование деятельности

***Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Чинчи»
с.Тарлаг Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
за 2023 год***

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чинчи» с.Тарлаг Пий-Хемского кожууна (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 учебный год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чинчи» с.Тарлаг Пий-Хемского кожууна Республики Тыва.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 153 от «23» октября 2012 г. выдана 23 октября 2012 года бессрочно.

Юридический адрес: 668512, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, с.Тарлаг, ул.Новая, д.16.

Фактический адрес: 668512, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, с.Тарлаг, ул.Новая, д.16.

Заведующий: Соскал Аяна База-ооловна

Телефон: 8 913 352 52 77

Учредитель: муниципальное образование «Пий-Хемский кожуун»

Сайт: <https://chinchitartlag.rtyva.ru/>

Функционирует: с 1990 года.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями является суббота и воскресенье, с 10 - часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 17.30.

Количество работающих физических лиц: 19 человек.

В 2023 году детский сад посещало 19 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
От 1 до 2 лет	1	2
От 2 до 3 лет		3
От 3 до 4 лет		5
От 4 до 5 лет		4

От 5 до 6 лет	1	4
От 6 до 7 лет		1
Всего		19

Характеристика семей

	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Всего семей	15	
Количество полных семей	12	80
Матери-одиночки	3	20
В разводе	0	0
Потеря кормильца	0	0
Особый статус семьи		
Многодетная семья	8	53,33
Малообеспеченная семья	1	6,67
Неблагополучная семья	0	0
Жилищные условия		
Собственными домами	11	73,33
Снимают жилье	4	26,67
Уровень образования родителей		
Высшее	5	33,33
Среднее специальное	11	73,33
Среднее (общее) образование	11	73,33
Родители-учащиеся или студенты	0	0
Социальное положение родителей		
Оба родителя работают в бюджетных организациях	7	46,67
Мать-одиночки работают в бюджетных организациях	2	13,33
Предприниматели	1	6,67
Военнослужащие	0	0
Безработные	3	20
Родители-инвалиды	0	0
Участники проекта «Корова-кормилица»	0	0
Участники проекта «Кыштаг»	0	0

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2022 года № 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления

- образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2022 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2022 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Уставом ДОУ;
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка;
 - Локальными актами ДОУ.

Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Тульской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностными инструкциями. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями,

предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДООУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников ДООУ;
- Положение о попечительском совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о совете родителей.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

***Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).*

Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Установочный педсовет»;
- Педагогический совет на тему «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности»;
- Педагогический совет на тему «Итоговый педсовет»;
- Открытый просмотр занятия во второй группе раннего возраста (2-3 лет) по образовательной области «Речевое развитие» на тему «В гости к мишке»;
- Открытый просмотр занятия в подготовительной к школе группы (6-7 лет) «Герб России»;

Прошли курсовую подготовку на базе ТИРОиПКК РТ по темам:

- «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР» - 1 человек.
- «Школа молодого педагога в условиях введения обновленных ФГОС» - 1 человек;
- «Подготовка молодых педагогов к прохождению аттестации» - 1 человек.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;

- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2022 года № 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2022 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2022 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое

мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОСДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОО.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры ДОУ:

- Родители воспитанников ДОУ;
- МБОУ Тарлагская СОШ;
- Библиотека;
- ГБУЗ "Тий-Хемская центральная районная больница".

В 2023-2024 учебном году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Физкультурные досуги;
- День Знаний;
- Экскурсия воспитанников подготовительной к школе группы в МБОУ Тарлагскую СОШ»;
- Экскурсии старшей разновозрастной группы в осенний, весенний лес;
- Развлечение «Здравствуй, садик!»
- Утренник «Листик, листик листопад!»;
- Осенний кросс;
- Неделя тувинского языка «Тыва дылым- чоргааралым»;
- «День подарков и восхищения». День Матери;
- Новогодние утренники;
- Военно - патриотическая игра -Зарница «Будем в армии служить, будем Родину любить!»;
- Национальный праздник - Шагаа, шагаа часты чала!;
- Праздник веселой Масленицы;
- Утренник ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»;
- Праздник «До свидания детский сад!»;
- Родители приняли активное участие в подготовке костюмов для утренников;
- Анкетирование родителей;
- Родительские собрания;
- Консультации;
- Размещение методических материалов;
- Папки-передвижки
- Фотовыставки
- День открытых дверей
- Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом. Таким образом, в ДООУ в 2023-2024 учебном году организация дополнительных образовательных услуг осуществляется по двум направлениям в форме кружков: художественному и физкультурно-оздоровительному - кружок по музыке «Домисолька» для детей 5-7 лет (количество детей – 6); кружок по национальной борьбе «Хуреш» для детей 5-7 лет (количество детей – 2).

Государственные символы

По изучению государственных символов включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023-2024 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты индивидуального развития ребенка.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2023-2024 учебном году с использованием методического пособия Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития

ребенка, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В 2023-2024 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Результативность участия воспитанников:

Уровень мероприятия (конкурса, викторины, олимпиады, фестиваля, акции и др.)					
ДОУ	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Общероссийский с международным участием	Общая результативность
III место – 1	Участие – 1	-	-	-	Диплом I степени - 1
I место - 1	Участие – 1	-	-	-	Диплом II степени –1
II место - 1	-	Участие – 1	-	-	Диплом III степени-1
ИТОГО					2 воспитанника 1 педагог

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной к школе группы выпущено 7 детей. Они освоили программу детского сада на среднем уровне. У них наблюдается нормальное речевое развитие, сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация, приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Выпускники поступили в МБОУ Тарлагскую СОШ Пий-Хемского кожууна.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2023-2024 учебного года. выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО ДОУ.

6. Качество кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 3 педагога: из них 2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	1
	среднее педагогическое образование	1
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	-
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	2
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	-
	не имеют квалификационной категории	4
4. По возрасту	Средний возраст	40 лет
5. Награды	Почетная грамота МО РТ	1
	Почетная грамота Верховного хурала РТ	1

Таким образом, 75% педагогов имеют педагогическое высшее и 25% среднее специальное педагогическое образование.

Методическая работа в ДОУ направлена на реализацию образовательного проекта по развитию речи, который предполагает коллективный поиск решения методических проблем речевого развития дошкольников для выполнения социального заказа на формирование речи детей. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2023 г. педагоги ДОУ приняли участие в семинарах и онлайн-конференциях, в мастер-классах.

В 2023 уч. гг. дополнили дидактическими играми, обогатили эстетическую пространственную предметно-развивающую среду с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Информация о выполнении муниципального задания

Возраст обучающихся	наименование показателя	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату
От 1 года до 3 лет	Уровень освоения воспитанниками программы дошкольного образования	100	70
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	80	70
	Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	100	-
От 3 лет до 8 лет	Уровень освоения воспитанниками программы дошкольного образования	100	75
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	80	75
	Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	100	-
От 1 года до 3 лет	Число обучающихся (Человек)	7	13
	Число человеко-дней обучения (Человеко-день)	843	2552
От 3 лет до 8 лет	Число обучающихся (Человек)	17	16
	Число человеко-дней обучения (Человеко-день)	2047	2640

Вывод: таким образом, видно, что некоторая часть показателей муниципального задания выполнена, однако по многим показателям необходимо предпринять дополнительные меры по достижению 100 % выполнения муниципального задания.

8. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г. изд.), принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеются методические, дидактические и наглядные пособия, которые позволяют обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 1 ноутбук для управленческой деятельности;
- 1 принтер.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

9. Качество материально-технической базы

Здание детского сада одноэтажное, имеет собственную котельную и скважину, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Не имеются кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя и заведующего хозяйством, актового и физкультурного залов.

Кухня не полностью обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский кабинет оборудован с учетом финансовых возможностей в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, не оснащенная необходимым оборудованием.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, не полностью обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО, включающие телевизор.

В 2023 уч. гг. на средства, выделенные из бюджета, приобретено следующее оборудование:

№	Наименование	Количество	Сумма
1	Стол «Ромашка» 6-тисекционный	1	11200р
2	Стеллаж келлер	1	5500р
3	Набор мягкой мебели Гномик	1	9401
4	Ламинатор	1	2899
		итого	29 000р

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- частичный ремонт системы отопления и водоснабжения;
- пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп игрушками.

Источником финансирования являются: бюджетные средства на ученические расходы.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДООУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плану и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

ООП ДО *не предусматривает* оценивание качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает следующие **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;

- самообследование ДООУ проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая оценка – проводится согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. По итогам опроса деятельность ДООУ за 2023 уч. гг. удовлетворены 70% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

II. Результаты анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - повышение квалификации на курсах;

- прохождение процедуры аттестации.
- 2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):
 - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
- 3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - регулярное обновление сайта ДООУ.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7.30 – 17.30 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человек/ 13,79 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	4 человек/ 13,79 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/ 100%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 педагога
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 25%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %

1.7.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.7.2	Первая	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.8.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75%
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя-логопеда	нет
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	472 кв .м./29 чел. 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да